

Protokół
IX posiedzenia plenarnego Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
w dniu 13 grudnia 2018 roku

I. Otwarcie posiedzenia i powitanie gości

Wiceprzewodniczący Rady Głównej Prof. A. Więcek otwierając obrady, przywitał członków Rady oraz zaproszonych gości.

II. Przyjęcie porządku obrad

Rada jednogłośnie przyjęła zaproponowany porządek obrad.

III. Kształcenie praktyczne

Tematem wiodącym posiedzenia było kształcenie praktyczne w szkołach wyższych. Autorzy trzech referatów wprowadzających do dyskusji Prof. Stanisław Winarczyk członek Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Prof. Zbigniew Walczyk, Rektor PWSZ w Elblągu oraz Prof. Mariusz Cygnar, Rektor PWSZ w Nowym Sączu w oparciu o własne doświadczenia i przeprowadzone analizy przedstawili najważniejsze zagadnienia związane z tematem praktyk studenckich. Przedstawili również propozycje rozwiązań prawnych, które mogłyby w znacznym stopniu poprawić jakość tego typu kształcenia. Prof. Winarczyk na przykładzie studiów na kierunku weterynaria pokazał, że studenci w ciągu 5, 5 roku studiów nabywają wiedzę i umiejętności praktyczne, które pozwalają im na podjęcie pracy w zawodzie bezpośrednio po ukończeniu studiów. Jest to możliwe dzięki dużym środkom finansowym przeznaczonym na zakup i utrzymanie sprzętu diagnostycznego oraz prowadzenie badań naukowych, co zaowocowało włączeniem wydziałów weterynaryjnych do europejskiego stowarzyszenia instytucji zajmujących się edukacją weterynaryjną. Natomiast kolejni z prelegentów pokazali jaką rolę pełnią Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe w kształceniu praktycznym studentów. Podkreślali, że służą one głównie lokalnemu społeczeństwu i mocno związane są z regionem, w którym działają. Uczelnie te są szkołami efektywnymi i szybko dostosowującymi się do potrzeb lokalnej społeczności. Wiele z nich zapoczątkowało lub rozwinęło współpracę z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym regionu. Naturalnym procesem zaś jest poszerzanie przez nie oferty edukacyjnej, która jest odpowiedzią na wciąż zmieniający się rynek pracy. Pracodawcy, bowiem poszukują kompetentnych specjalistów zdolnych do wykonywania zadań na danym stanowisku pracy. Wszyscy zgodnie podkreślali, że kształcenie praktyczne powinna cechować zarówno wysoka zatrudnialność po ukończeniu studiów jak i wyposażenie studentów w twardą wiedzę i odpowiednie kompetencje a także umiejętności, które w razie potrzeby dadzą im gotowość i podstawy do przekwalifikowania się. Zdaniem prof. Cygnara bardzo ważna jest zmiana nastawienia studentów do praktyk zawodowych, które nie powinny być traktowane wyłącznie jako obowiązek ale jako inwestycja w przyszłość zawodową gwarantującą efektywne wykonywanie zawodu. W trakcie trwającej dyskusji wielokrotnie podkreślano, iż obecne regulacje prawne doprowadziły do tego, że uczelnie zawodowe dążą do podnoszenia swego statusu poprzez awans akademicki, co jest zdecydowanie niekorzystne dla systemu szkolnictwa wyższego. Zarówno prof. Żmija jak i Przewodniczący CK zwrócili uwagę, że niejednokrotnie wnioski o przyznanie uprawnień są słabo przygotowane zwłaszcza problemem jest brak właściwej kadry, a przede wszystkim jej jakości. Natomiast z zadowoleniem

przyjęto kierunek zmian, który pozwala na lepszy rozwój szkolnictwa zawodowego. Prof. Szczerek z ostrożnością odniósł się do propozycji ukierunkowania uczelni zawodowych wyłącznie na profil praktyczny podkreślając potrzebę zachowania właściwych proporcji z kształceniem ogólnoakademickim. Prof. Marciniak zabierając głos w dyskusji stwierdził, że kształcenie praktyczne odbywa się w polskich uczelniach na licznych kierunkach studiów; także na wielu takich, które zostały przez uczelnie określone jako studia o profilu ogólnoakademickim. Obawa, że studia o profilu praktycznym nie są dostatecznie prestiżowe oraz trudności ze zorganizowaniem półrocznych praktyk są głównymi powodami tego stanu rzeczy. Tym bardziej cieszy obecność świetnych studiów o profilu praktycznym w wielu uczelniach, a zwłaszcza w Publicznych Wyższych Szkołach Zawodowych. Studia te wpisują się zwykle znakomicie w lokalny rynek pracy, a nawiązane przy ich okazji kontakty pracodawca-student istotnie poprawiają szanse absolwentów uzyskania zatrudnienia zgodnego z wykształceniem. W nawiązaniu do głosów pojawiających się w dyskusji prelegenci podziękowali za wszystkie uwagi i propozycje. Prof. Walczyk zwrócił uwagę, że na przestrzeni lat szkolnictwo zawodowe przeszło pozytywną zmianę, zauważalne jest to zwłaszcza w relacjach uczelnia-pracodawca. Wiele firm regionalnych zmieniło nastawienie do kwestii praktyk zawodowych. Obaj prelegenci raz jeszcze podkreślili, że nie należy Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych traktować jako gorszych, bowiem mają one do spełnienia inną rolę w systemie szkolnictwa wyższego. Na zakończenie dyskusji zapostulowano aby praktyki uwzględnić we współczynnikach kosztochłonności a ponadto wziąć pod uwagę fakt, iż zdecydowana większość studentów podejmuje zatrudnienie w trakcie trwania studiów. Przewodniczący Rady podziękował wszystkim za uczestnictwo w debacie oraz za przedstawienie wielu konstruktywnych uwag.

IV. Zaopiniowanie projektów aktów prawnych

Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw

Prof. Z. Miatkowski Wiceprzewodniczący Komisji Ekonomiczno-Prawnej przedstawił treść projektu uchwały. Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie pozytywnie wraz z uwagami szczegółowymi. Uchwała nr 73/2018 stanowi załącznik do protokołu.

Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wpisywania infrastruktury na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej oraz sposobu jej przeglądu

Prof. Bronisław Marciniak Przewodniczący Komisji Nauki przedstawił treść projektu uchwały. Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie zgłaszając zmiany oraz uzupełnienia. Uchwała nr 74/2018 stanowi załącznik do protokołu.

Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kryteriów i trybu przyznawania środków finansowych na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej, stanowiska badawczego oraz specjalnej infrastruktury informatycznej oraz oceny raportu z ich wykorzystania

Prof. Bronisław Marciniak Przewodniczący Komisji Nauki przedstawił treść projektu uchwały. Rada przyjęła uchwałę jednogłośnie zgłaszając zmiany oraz uzupełnienia. Uchwała nr 75/2018 stanowi załącznik do protokołu.

Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności

Rada zdecydowała, iż uchwała zostanie podjęta w trybie obiegowym.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli

Rada nie zgłosiła uwag do przedłożonego projektu rozporządzenia. Uchwała nr 76/2018 stanowi załącznik do protokołu.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Rada nie zgłosiła uwag do przedłożonego projektu rozporządzenia. Uchwała nr 77/2018 stanowi załącznik do protokołu.

Zaopiniowanie projektu Statutu Rady Doskonałości Naukowej

Rada zdecydowała, iż uchwała zostanie podjęta w trybie obiegowym.

V. Zaopiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych

Prof. J. Żmija, Przewodniczący Komisji Upnień Akademickich RG, przedstawił opinie o wnioskach jednostek organizacyjnych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych.

Rada Główna jednogłośnie **pozytywnie** zaopiniowała wnioski dotyczące przyznania uprawnień do nadawania stopni:

- doktora nauk prawnych w dyscyplinie nauki o administracji - Wydziałowi Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach,
- doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie finanse - Wydziałowi Zarządzania i Finansów Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Warszawie,
- doktora nauk prawnych w dyscyplinie prawo - Wydziałowi Prawa i Administracji Uniwersytetu Rzeszowskiego,
- doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie ochrona środowiska – Wydziałowi Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego,
- doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu – Wydziałowi Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej,

- doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce – Wydziałowi Nauk Humanistycznych i Społecznych, SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie,

Rada Główna jednogłośnie **negatywnie** zaopiniowała wnioski dotyczące przyznania uprawnień do nadawania stopni:

- doktora habilitowanego nauk o kulturze fizycznej – Wydziałowi Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach,
- doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie kulturoznawstwo – Wydziałowi Filozoficznemu Akademii Ignatianum w Krakowie,
- doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna – Wydziałowi Nauk o Zdrowiu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
- doktora habilitowanego nauk matematycznych w dyscyplinie matematyka – Wydziałowi Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie,
- doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna Narodowemu Instytutowi Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. Eleonory Reicher w Warszawie
- doktora nauk technicznych w dyscyplinie geodezja i kartografia – Instytutowi Inżynierii Technicznej Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Uchwały nr 78/2018, nr 79/2018, nr 80/2018, nr 81/2018, nr 82/2018, nr 83/2018, nr 84/2018, nr 85/2018, nr 86/2018, nr 87/2018, nr 88/2018, nr 89/2018 stanowią załączniki do protokołu.

IX. Przyjęcie protokołu VIII posiedzenia plenarnego Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego (15 listopada 2018 r.)

Rada przyjęła protokół jednogłośnie.

X. Zamknięcie posiedzenia

Prof. Z. Marciniak podziękował uczestnikom za udział w obradach i zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Prof. Zbigniew Marciniak

Załączniki:

1. Porządek obrad
2. Uchwały: nr 73- 89
3. Nagranie przebiegu obrad na nośniku CD